# Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

## 1. IDENTIFICACIÓN

| | |
|---|---|
| **Localidad** | **Sumapaz** |
| **Código del proyecto** | **2703** |
| **Nombre del proyecto** | Una ruralidad educada desde la infancia hasta la educación posmedia para una Sumapaz que camina segura |
| **Etapa del proyecto** | Prefactibilidad |

## 2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Nombre Plan de Desarrollo Local** | "SUMAPAZ CAMINA SEGURA" | | | |
| **Objetivo estratégico** | Objetivo 3. Bogotá Confía en su Potencial | | | |
| **Programa** | Programa 16. Atención integral a la primera infancia y educación como eje del potencial humano. | | | |
| **Sector** | EDUCACIÓN | | | |
| **Líneas de inversión** | **Línea** | **Concepto de gasto** | **Componente del proyecto** | **Indicador** |
| | Educación como eje del potencial humano | Apoyo para educación superior | APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA | Número de estudiantes beneficiados en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional |
| | Educación como eje del potencial humano | Procesos complementarios de educación a las personas para el cierre de brechas de la ruralidad | DESARROLLO INTEGRAL | Proyectos para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad |
| | Educación como eje del potencial humano | Dotación de equipamientos para instituciones educativas públicas del distrito. | DOTACIÓN | Sedes educativas urbanas y rurales dotadas con recursos pedagógicos y/o tecnológicos |
| | Educación como eje del potencial humano | Apoyo para educación superior | SOSTENIMIENTO | Número de estudiantes beneficiados con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| **Año de vigencia** | 2025 - 2028 | | | |

## 3. INICIATIVAS CUIDADANAS

| Código | Alternativa de solución | Describa la manera como la iniciativa se incorpora a este proyecto de inversión |
|---|---|---|
| Encuentros Ciudadanos | Abordaje familiar para tratar los temas de prevención en consumo de SPA y del embarazo a temprana edad. | Esta iniciativa se integra al proyecto de inversión mediante estrategias de acceso, permencia y calidad educactiva, incluyendo apoyo financiero y acompañamiento psicosocial. Además se fortalece el abordaje familiar para prevenir el consumo de SPA y el embarazo a temprana edad. |
| Encuentros Ciudadanos | Apropiar los recursos necesarios recursos para dotar de acuerdo a las necesidades de los jardines rurales. | Mediante la asiganción de recursos para la dotación de los jardines rurales, garantizando que respondan a sus necesidades especificas y fortaleciendo las condiciones educativas a través de programas de mejora de infraestructura, equipamiento y formación pedagógica. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

**01 - Problema**

| **Problema Central** |
|---|
| La localidad de Sumapaz enfrenta serias barreras en el acceso, permanencia y calidad de la educación, especialmente en la educación superior. La falta de oferta académica, las dificultades económicas, la escasez de recursos educativos y la limitada articulación con instituciones de educación superior han llevado a una alta deserción estudiantil. Como resultado, los jóvenes tienen menos oportunidades de desarrollo académico y laboral, afectando su fututo y el progreso de la comunidad. |
| **Antecedentes** |
| La localidad de Sumapaz, según los datos ajustados del Censo Nacional de Población y vivienda 2023 del DANE, cuenta con una población aproximada de 385 niños y niñas entre 0 y 5 años, 531 en la infancia 6 a 13 años y 889 jóvenes entre 14 y 28 años. Estas cifras evidencian la necesidad de fortalecer las oportunidades educativas y de desarrollo para la población infantil y juvenil, garantizando su acceso y permanencia en el sistema educativo, especialmente en educación superior. La población juvenil enfrenta múltiples desafíos en el acceso a la educación superior, debido a la falta de instituciones en la zona, dificultades de conectividad y limitaciones económicas que afectan su sostenimiento. Estas condiciones han generado una alta dependencia de la oferta educativa de la urbana, aumentando las tasas de deserción y reduciendo las oportunidades de formación profesional. |
| **Situación actual (Descripción de la situación existente con respecto al problema)** |
| Es importante señalar que el 95% de los estudiantes de la localidad de Sumapaz se encuentran en estrato 1 o no estan estratificados, lo que implica que la mayoría de ellos dependen de las instituciones educativas para acceder a los recursos pedagógicos y tecnológicos de calidad, teniendo en cuenta que la localidad carece de cobertura en servicios de conectividad y comunicación, aunque las instituciones educativas cuentan con acceso a internet a través de antenas satelitales. Por lo tanto, es fundamental que estas instituciones estén adecuadamente dotadas para llevar a |

# Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

cabo procesos de enseñanza-aprendizaje eficaces, desde os grados 0 hasta grado once.

En materia de Educación Superior el FDRS ha venido aunanado esfuerzos con la Agencia ATENEA a fin de impulsar estrategias de acceso que permitan garantizar en los estudiantes una educación de calidad, con un apoyo adicional de sostenimiento enfocandose en otorgar financiación para el acceso a la educación superior, a través de alianzas con instituciones idóneas y programas de becas, créditos condonables y apoyos para los niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario. Este apoyo tiene como objetivo fortalecer el acceso y la permanencia, siguiendo criterios de inclusión, mérito y enfoque diferencial.

En conclusión, aunque la situación actual refleja avances significativos en el fortalecimiento de la educación en Sumapaz, también pone de manifiesto áreas de mejora y la necesidad de continuar con la implementación efectiva de los proyectos de dotación educativa para garantizar el desarrollo integral de los estudiantes.

### 02 - Descripción del universo

| a. Descripción del universo | b. Cuantificación del universo | c. Localización del universo | d. Unidad de medida | Fuente de Información |
|---|---|---|---|---|
| Jóvenes hasta los 28 años de edad | 1418,0 | Un aproximado de los habitantes de la Localidad de Sumapaz. | Jóvenes beneficiarios de las lineas de acceso y permanencia. | proyecciones Poblacion_localidades_2005-2030 |
| Estudiantes del Gimnasio del Campo Juan de La Cruz Varela IED | 450,0 | Sedes Educativas Cuenca Rio Sumapaz | Estudiantes | DILE - Colegios de la localidad |
| Estudiantes del Colegio Campestre Jaime Garzón IED | 245,0 | Sedes Educativas Cuenca Rio Blanco | Estudiantes | DILE - Colegios de la localidad |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## 5. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

| No. | Actor | Posición | Intereses o expectativas | Contribución o gestión |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Niños Niñas desde los 3 años de las 28 veredas de la localidad de Sumapaz | Beneficiario | Entrega de dotación pedagógica a la comunidad educativa de los colegios Campestre Jaime Garzón IED y Gimnasio del Campo Juan de La Cruz Varela IED | DOTAR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DISTRITALES DE LA COMUNIDAD |
| 2 | Comunidad educativa del Gimnasio d | Beneficiario | Entrega de dotación pedagógica a la comunidad educativa del Gimnasio del Campo Juan de La Cruz Varela IED | DOTAR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DISTRITALES DE LA COMUNIDAD |
| 3 | Comunidad educativa del Colegio Cal | Beneficiario | Entrega de dotación pedagógica a la comunidad educativa del Colegio Campestre Jaime Garzón IED | DOTAR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DISTRITALES DE LA COMUNIDAD |
| 4 | Habitantes de la Localidad | Beneficiario | Jóvenes vinculados a estrategias de Acceso a la Educación Superior | JOVENES MATRICULADOS EN IES |
| 5 | AGENCIA ATENEA | Cooperante | CONVENIO DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR | AUNAR ESFUERZOS TECNICOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA EL |
| | | | | |
| | | | | |

## 6. OBJETIVOS

### 01 - Objetivo general

| Objetivo General |
|---|
| Fortalecer la calidad educativa y el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en las instituciones educativas de la localidad de Sumapaz, en los niveles de preescolar, básica y media. Esto se logrará mediante la dotación de material pedagógico, didáctico y tecnológico, así como la implementación de estrategias que faciliten el acceso y la permanencia en la educación superior para los egresados de las dos instituciones. Adicionalmente, se están desarrollando e implementando estrategias para ampliar el apoyo económico, con el fin de garantizar la continuidad, permanencia y culminación exitosa de la formación profesional de todos los jóvenes de la Localidad 20 de Sumapaz. |

### 02 - Objetivos específicos

| No. | Componentes del Proyecto | Objetivos específicos |
|---|---|---|
| 1 | APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA | Implementar un proyecto para la ruralidad que fomente el acceso a la educación superior con garantías de calidad, de acuerdo a las necesidades de los egresados de los colegios públicos de la |
| 2 | SOSTENIMIENTO | Implementar un proyecto que permita el sostenimiento en la educación superior a las personas de Sumapaz egresados de los colegios oficiales de la localidad. |
| 3 | DOTACIÓN | Fomentar el aprendizaje autónomo de los estudiantes a través de recursos que estimulen la creatividad, la investigación y el pensamiento crítico. |
| 4 | DESARROLLO INTEGRAL | Desarrollar acciones de transformación, adecuación y dotación de ambientes que busquen propiciar las condiciones óptimas para el desarrollo integral de las niñas y niños y fortalecimiento del vínculo entre |

## 7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

| Descripción general del proyecto |
|---|
| Para la vigencia 2025, se implementará un conjunto de acciones para fortalecer el bienestar de los estudiantes de Sumapaz y garantizar su acceso, permanencia y vinculación a la educación superior. Se promoverán programas de educación socioemocional, arte, cultura, deporte y participación comunitaria, además de estrategias específicas para la continuidad académica<br>Las principales actividades incluyen:<br>Educación integral: talleres socioemocionales, espacios culturales y deportivos, y participación familiar.<br>Reducción de la deserción escolar: acompañamiento psicosocial, orientación vocacional y estrategias de apoyo.<br>Acceso y sostenimiento: becas, subsidios empleabilidad desde el sexto semestre y redes de mentoría.<br>Estas acciones buscan transformar el entorno educativo de Sumapaz, ofreciendo mayores oportunidades de formación y desarrollo para los jóvenes. |

## COMPONENTE 1

Nombre

**APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA**

### 01 -Descripción del componente

| Descripción del componente |
|---|
| Este componente busca garantizar el acceso, la permanencia y el apoyo económico para que más jóvenes accedan a la educación superior en el año 2025.<br>1. línea de permeancia: Dirigida a jóvenes que continúan sus estudios en educación superior y son financiados por alcaldía local.<br>2. Apoyo económico: Consiste en la entrega de un salario mínimo mensual vigente, con incrementos progresivos anuales, para fomentar la continuidad educativa.<br>3. Línea de acceso: Cubre el pago de matrícula, financiado por el FDRS y la Agencia Atenea beneficiando a los jóvenes matriculados.<br>Criterios de Elegibilidad:<br>Para acceder a estos beneficios, los aspirantes deben haber presentado las pruebas ICFES, tener hasta 28 años cumplidos al momento de la inscripción y no haber sido beneficiarios de convocatorias anteriores. Para el 2025, la Agencia Atenea otorgará 14 puntos adicionales a los aspirantes, ampliando así las oportunidades de ingreso al programa.<br>Además, por parte del Área de Educación de la alcaldía local se implementará un modelo que fomente el acceso y la permanencia en los diferentes niveles y modalidades de educación superior, postsecundaria y formación complementaria. Esto permitirá potenciar los procesos de formación y desarrollo laboral.<br>Estrategias de implementación:<br>A través de la alcaldía local, para esta vigencia 2025, se logrará un convenio que permitirá mantener a los jóvenes en la educación superior y, al mismo tiempo, garantizar que culminen sus estudios en los años siguientes, también se buscará fortalecer y ampliar estas estrategias para garantizar mayor cobertura y sostenibilidad.<br>Para ello se implementará estrategias como:<br>1.Expansión de programas de educación virtual con mejoras tecnológicas y cobertura de internet.<br>2.Creación de convenios con universidades para abrir sedes alternas en la localidad.<br>3.Acceso a becas y subsidios de transporte para los jóvenes de Sumapaz.<br>4.Fortalecimiento de la orientación vocacional y el acompañamiento estudiantil para reducir la deserción.<br>5.Articulaciones con diferentes instituciones para fortalecer y ampliar la oferta académica y laboral. |

### 02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

| Año | Código de la propuesta | Título de la propuesta | Ruta de participación | Describa la manera como la propuesta se incorpora en el |
|---|---|---|---|---|
| 2025 | N.A | N.A | N.A | N.A |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**03 -Ubicación de la inversión del componente**

| Año | UPL/área rural de la localidad | Barrio/vereda | Localización especifica |
|---|---|---|---|
| 2025 | UPL Sumapaz | 28 veredeas de la localidad | San Juan, Unión, Nueva Granada, Chorreras, Tunal |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**04-Población a beneficiar**

| | Cantidad | | | |
|---|---|---|---|---|
| Descripción de la población | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| Jóvenes hasta los 28 años de edad | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**05-Criterios de selección de la población beneficiaria**

| Criterios |
|---|
| 1. Población bachiller de la localidad. |
| 2. Población graduada de los colegios oficiales de la localidad. |
| 3. Población que cumpla con los requisitos establecidos en el proceso de convocatoria de Jóvenes a la E anteriormente Jóvenes a la U |
| |
| |
| |
| |

## COMPONENTE 2

Nombre

**SOSTENIMIENTO**

**01 -Descripción del componente**

| Descripción del componente |
|---|
| Este componente busca ampliar, para la vigencia 2025, la oferta de apoyo económico destinada a los jóvenes de la localidad que están cursando estudios superiores. El propósito principal es fortalecer tanto el acceso como la permanencia en la educación superior, garantizando que los estudiantes cuenten con los recursos necesarios para avanzar en sus programas académicos y culminarlos exitosamente.<br>Desde el Área de Educación, en articulación con diferentes entidades e instituciones, se implementarán estrategias que permitan ampliar y consolidar estos apoyos, asegurando su sostenibilidad en los años siguientes. Entre las acciones clave se incluyen:<br>1.Asignación de apoyo económico: Se otorgará un incentivo mensual equivalente a un salario mínimo vigente, con incrementos progresivos, con el fin de cubrir necesidades básicas como alimentación, transporte, materiales de estudio y conectividad.<br>2.Subsidios de transporte: Se gestionarán apoyos para facilitar la movilidad de los estudiantes que residen en zonas con dificultades de acceso a las instituciones de educación superior en la Bogotá Urbana.<br>3.Becas y auxilios educativos: Se fortalecerán convenios con universidades e instituciones técnicas y tecnológicas para ampliar la cobertura de becas.<br>4.Acompañamiento académico y psicosocial: Se implementarán estrategias de apoyo integral para mejorar el desempeño académico y el bienestar emocional de los estudiantes, contribuyendo a la reducción de la deserción.<br>5.Incentivos para la culminación de los estudios: Se establecerán estímulos adicionales para los estudiantes con buen rendimiento académico, incentivando la finalización de sus programas.<br>Desde el Área de Educación, se seguirá fortaleciendo las iniciativas con el fin de generar alianzas estratégicas para garantizar la permanencia de estos beneficios en los años posteriores, ampliando las oportunidades de los jóvenes de la localidad |

**02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente**

| Año | Código de la propuesta | Título de la propuesta | Ruta de participación | Describa la manera como la propuesta se incorpora en el |
|---|---|---|---|---|
| 2025 | N.A | N.A | N.A | N.A |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**03 -Ubicación de la inversión del componente**

| Año | UPL/área rural de la localidad | Barrio/vereda | Localización especifica |
|---|---|---|---|
| 2025 | UPL Sumapaz | 28 veredeas de la localidad | San Juan, Unión, Nueva Granada, Chorreras, Tunal |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**04-Población a beneficiar**

| | Cantidad | | | |
|---|---|---|---|---|
| Descripción de la población | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| Jóvenes hasta los 28 años de edad | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**05-Criterios de selección de la población beneficiaria**

| Criterios |
|---|
| 1. Población bachiller de la localidad.hasta los 28 años que hayan presentado pruebas ICFES |
| 2. Población graduada de las dos instituciones educativas de la localidad de Sumapaz |
| 3. Población que cumpla con los requisitos establecidos en el proceso de convocatoria de Jóvenes a la E anteriormente Jóvenes a la U |
| |
| |
| |
| |

## COMPONENTE 3

Nombre

**DOTACIÓN**

**01 -Descripción del componente**

| Descripción del componente |
|---|
| |

Para la vigencia 2025, la alcaldía local, a través del Área de educación, fortalecerá la infraestructura y los recursos educativos en las instituciones oficiales de la localidad. El objetivo es garantizar que los estudiantes de educación inicial, básica y media cuenten con herramientas adecuadas para potenciar su aprendizaje, promoviendo un entorno escolar innovador y de calidad.
Como parte de esta estrategia, se dotará de equipamiento tecnológico y pedagógico a dos instituciones educativas, priorizando aquellas con mayores necesidades. En total, 450 estudiantes del Colegio Juan de la Cruz Varela, incluidas sus sedes en la cuenca del Rio Sumapaz, y 245 estudiantes del Colegio Jaime Garzón, junto con sus sedes, se beneficiarán de esta iniciativa.
Para garantizar una distribución eficiente y acorde con las necesidades de cada institución, se llevarán a cabo las siguientes acciones:
1.Concertaciones con los rectores de los colegios Juan de la Cruz Varela y Jaime Garzo:
•Se evaluarán las necesidades específicas de cada institución.
•Se determinarán los elementos prioritarios a entregar, ya sean tecnológicos, pedagógicos o de infraestructura.
2.Dotación de implementos tecnológicos y pedagógicos:
•Tabletas y computadores.
•Televisores y proyectores.
•Equipamiento para laboratorios.
•Juguetería educativa moderna.
•Materiales de ferretería.
•Kits pedagógicos innovadores.
3.Seguimiento y evaluación de la implementación de los recursos:
•Se hará seguimiento del uso de los implementos entregados.
•Se garantizará su correcto aprovechamiento en beneficio de los estudiantes.
Desde el Área de Educación de la Alcaldía Local, se mantendrá un compromiso firme con el mejoramiento continuo y asegurando así condiciones optimas de aprendizaje para las niñas, niños y adolescentes de la localidad.

### 02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

| Año | Código de la propuesta | Titulo de la propuesta | Ruta de participación | Describa la manera como la propuesta se incorpora en el |
|---|---|---|---|---|
| 2025 | N.A | N.A | N.A | N.A |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

### 03 -Ubicación de la inversión del componente

| Año | UPL/área rural de la localidad | Barrio/vereda | Localización especifica |
|---|---|---|---|
| 2025 | UPL Sumapaz | 28 veredeas de la localidad | San Juan, Unión, Nueva Granada, Chorreras, Tunal |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

### 04-Población a beneficiar

| | Cantidad | | | |
|---|---|---|---|---|
| Descripción de la población | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| Número de niños, niñas y adolescentes | 450 | 450 | 450 | 450 |
| Número de niños, niñas y adolescentes | 245 | 245 | 245 | 245 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

### 05-Criterios de selección de la población beneficiaria

| Criterios |
|---|
| Instituciones de la localidad que cumplan con los requerimientos de la SED en cuanto a solicitud de elementos a dotar |
| Elementos que promuevan a una mejora en los procesos de aprendizaje para las IED |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

## COMPONENTE 4

Nombre

**DESARROLLO INTEGRAL**

### 01 -Descripción del componente

**Descripción del componente**

Para la vigencia 2025, este componente tiene como objetivo fortalecer las habilidades en inglés, matemáticas y competencias comunicativas en los estudiantes de grados noveno, decimo y once de las instituciones educativas de la localidad, específicamente el Colegio Juan de la Cruz Varela y el Colegio Jaime Garzón.
Para ello, se llevarán a cabo procesos complementarios de educación dirigidos a reducir las brechas educativas en las zonas rurales. Como parte de la estrategia se desarrollarán tres encuentros en los colegios de la localidad con el apoyo de los profesionales especializados en cada una de estas áreas.
Además, se realizarán concertaciones con los rectores de ambas instituciones para:
•Identificar los temas de mayor dificultad en inglés, matemáticas y comunicación.
•Definir fechas y metodologías de trabajo para cada encuentro.
•Gestionar los recursos necesarios para su implementación.
Desde la Alcaldía Local, a través del Área de Educación, se impulsarán estrategias que beneficiaran aproximadamente a 250 estudiantes del Colegio Juan de la Cruz Varela, incluidas sus sedes en la cuenca Rio Sumapaz, y a 100 estudiantes del Colegio Jaime Garzón, con sus sedes en la cuenca del Rio blanco.
Fortalecimiento de la educación socioemocional:
•Capacitación a docentes.
•Talleres y actividades pedagógicas.
•Acompañamiento psicosocial.
Con estas acciones, se busca mejorar el desempeño académico y el bienestar integral de los adolescentes de la localidad, asegurando un aprendizaje significativo y equitativo.

### 02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

| Año | Código de la propuesta | Titulo de la propuesta | Ruta de participación | Describa la manera como la propuesta se incorpora en el |
|---|---|---|---|---|
| 2025 | 44661 | La comunidad de Sumapaz se fortalece para los retos del | Imaginemos lo local | Fortalecer las habilidades en |
| 2025 | 44691 | La comunidad de Sumapaz se fortalece para los retos del | Imaginemos lo local | Fortalecer las habilidades en |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

### 03 -Ubicación de la inversión del componente

| Año | UPL/área rural de la localidad | Barrio/vereda | Localización especifica |
|---|---|---|---|
| 2025 | UPL Sumapaz | 28 veredeas de la localidad | San Juan, Unión, Nueva Granada, Chorreras, Tunal |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

### 04-Población a beneficiar

| | Cantidad | | | |
|---|---|---|---|---|
| Descripción de la población | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| Número Estudiantes IED GIMNASIO | 250 | 250 | 250 | 250 |
| Número Estudiantes IED CAMPESTRE | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**05-Criterios de selección de la población beneficiaria**

| Criterios |
|---|
| Instituciones de la localidad que cumplan con los requerimientos de la SED en cuanto a solicitud de elementos a dotar |
| Elementos que promuevan a una mejora en los procesos de aprendizaje para las IED |
| La cifra de los años siguientes puede aumentar según el crecimiento de la población juvenil de la localidad de Sumapaz. |
| |
| |
| |
| |
| |

## 8. CADENA DE VALOR

**01 - Objetivo general**

| Objetivo General |
|---|
| Fortalecer la calidad educativa y el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en las instituciones educativas de la localidad de Sumapaz, en los niveles de preescolar, básica y media. Esto se logrará mediante la dotación de material pedagógico, didáctico y tecnológico, así como la implementación de estrategias que faciliten el acceso y la permanencia en la educación superior para los egresados de las dos instituciones. Adicionalmente, se están desarrollando e implementando estrategias para ampliar el apoyo económico, con el fin de garantizar la continuidad, permanencia y culminación exitosa de la formación profesional de todos los jóvenes de la Localidad 20 de Sumapaz. |

**02 - Cadena de valor objetivos específicos**

**OBJETIVO 1** — **Componente**: APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA

| Objetivo Específico | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Implementar un proyecto para la ruralidad que fomente el acceso a la educación superior con garantías de calidad, de acuerdo a las necesidades de los egresados de los colegios públicos de la localidad | | | | |
| **No.** | **Meta proyecto (actividad)** | **Indicador** | **Producto** | **Cantidad (cuatrenio)** |
| 1 | Beneficiar 160 estudiantes con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación | Número de estudiantes beneficiados en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y | Servicio de fomento para el acceso a la educación superior | 160 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

| Articulación Sistema Distrital de Planeación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No.** | **Meta Plan de Desarrollo Local** | **Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital** | **Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital** | **Producto política pública** |
| 1 | Beneficiar 160 estudiantes con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación | Ofrecer 32.000 cupos en las estrategias de acceso y permanencia en la educación superior y posmedia; de los cuales 22.000 cupos serán para educación superior y | Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia (Porcentaje) | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

**OBJETIVO 2** — **Componente**: SOSTENIMIENTO

| Objetivo Específico | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Implementar un proyecto que permita el sostenimiento en la educación superior a las personas de Sumapaz egresados de los colegios oficiales de la localidad. | | | | |
| **No.** | **Meta proyecto (actividad)** | **Indicador** | **Producto** | **Cantidad (cuatrenio)** |
| 1 | Beneficiar 160 estudiantes en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico | Número de estudiantes beneficiados con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional | Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior | 160 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

| Articulación Sistema Distrital de Planeación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No.** | **Meta Plan de Desarrollo Local** | **Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital** | **Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital** | **Producto política pública** |
| 1 | Beneficiar 160 estudiantes en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico | Ofrecer 32.000 cupos en las estrategias de acceso y permanencia en la educación superior y posmedia; de los cuales 22.000 cupos serán para educación superior y | Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia (Porcentaje) | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

**OBJETIVO 3** — **Componente**: DOTACIÓN

| Objetivo Específico | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Fomentar el aprendizaje autónomo de los estudiantes a través de recursos que estimulen la creatividad, la investigación y el pensamiento crítico. | | | | |
| **No.** | **Meta proyecto (actividad)** | **Indicador** | **Producto** | **Cantidad (cuatrenio)** |
| 1 | Dotar 18 sedes educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos | Sedes educativas urbanas y rurales dotadas con recursos pedagógicos y/o tecnológicos | Infraestructura educativa dotada | 18 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

| Articulación Sistema Distrital de Planeación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No.** | **Meta Plan de Desarrollo Local** | **Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital** | **Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital** | **Producto política pública** |
| 1 | Dotar 18 sedes educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos | Intervenir 310 sedes educativas y sedes administrativas con acciones de mejoramiento a la infraestructura y/o dotaciones para el aprendizaje | N/A | SI |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

**OBJETIVO 4** — **Componente**: DESARROLLO INTEGRAL

| Objetivo Específico | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Desarrollar acciones de transformación, adecuación y dotación de ambientes que busquen propiciar las condiciones óptimas para el desarrollo integral de las niñas y niños y fortalecimiento del vínculo entre escuela, familia y comunidad en la educación | | | | |
| **No.** | **Meta proyecto (actividad)** | **Indicador** | **Producto** | **Cantidad (cuatrenio)** |
| 1 | Implementar 8 Proyectos para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia | Proyectos para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad. | Servicio de atención integral para la primera infancia | 8 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

| Articulación Sistema Distrital de Planeación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **No.** | **Meta Plan de Desarrollo Local** | **Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital** | **Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital** | **Producto política pública** |
| 1 | Implementar 8 Proyectos para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia | N/A | N/A | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

# Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

## 9. FLUJO FINANCIERO

| | | | Costos (Cifras en pesos colombianos) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Metas proyecto** | **Componentes del proyecto** | **Objetos de gasto financiados** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| Beneficiar 160 estudiantes en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, | APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA | CONVENIO CON ATENEA | $ 1.140.208.118 | $ 521.571.184 | $ 2.000.000.000 | $ 2.000.000.000 |
| | | CPS | $ 314.380.000 | | | |
| | | TRANSPORTE | $ 20.000.000 | | | |
| Beneficiar 160 estudiantes con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico | SOSTENIMIENTO | CONVENIO CON ATENEA | $ 384.139.224 | $ 686.941.750 | $ 1.000.000.000 | $ 1.000.000.000 |
| Dotar 18 sedes educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos | DOTACIÓN | COMPRA DE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, MOBILIARIO Y/O PEDAGOGICO | $ 372.367.028 | $ 408.246.281 | $ 830.000.000 | $ 830.000.000 |
| | | TRANSPORTE | $ 30.000.000 | | | |
| Implementar 8 Proyectos para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad. | DESARROLLO INTEGRAL | COMPRA DE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, MOBILIARIO Y/O PEDAGOGICO | $ 444.169.821 | $ 568.975.785 | $ 318.644.186 | $ 327.921.559 |
| | | TRANSPORTE | $ 20.000.000 | | | |
| Copiar Meta | | | | | | |
| Copiar Meta | | | | | | |
| Copiar Meta | | | | | | |
| **TOTAL ANUAL DE COSTOS** | | | **$ 2.725.264.191** | **$ 2.185.735.000** | **$ 4.148.644.186** | **$ 4.157.921.559** |
| **COSTO TOTAL DEL PROYECTO** | | | | | | **$ 13.217.564.936** |

## 10. ANÁLISIS DE RIESGOS

| **Riesgos Propósito** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nivel** | **Tipo** | **Descripción del riesgo** | **Probabilidades** | **Impacto** | **Efectos** | **Medidas de mitigación** |
| Objetivo General | De calendario | Que el sector no haga el análisis de las necesidades en las instituciones educativas en el nivel preescolar | Probable | Mayor | Inadecuada Dotación de Recursos: Adquisición de materiales de clase | Para reducir los riesgos asociados a la falta de análisis de necesidades en la dotación |
| Productos | De costos | Los cambios en el mercado pueden provocar un aumento repentino en los precios de los materiales | Moderado | Moderado | Aumento de Costos: Si los precios suben, las instituciones pueden no poder adquirir la misma | Crear estrategias: Negociar acuerdos con proveedores para fijar precios y asegurar la |
| Actividades | Administrativos | La sustitución inesperada de los contratistas o de funcionarios claves o líderes de los equipos del EDBE | Probable | Mayor | Pérdida de Conocimiento y Experiencia: Un cambio de personal puede resultar en la | Documentación Detallada: Mantener registros claros y completos de todos los |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

## 11. BENEFICIOS Y RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

| **Beneficios y resultados esperados** |
|---|
| Mayor acceso a la educación superior: Aumento en el número de jóvenes beneficiados a tarvès del financiamiento de matrícula y apoyo económico para su permanencia. Reducción de la deserción: Acompañamiento psicosocial, estrategias de seguimiento y apoyo financiero para garantizar que los estudiantes completen su formación. Mejor empleabilidad y desarrollo profesional: fortalecimiento de competencias y oportunidades laborales para los jóvenes beneficiados a través de las pasantias sociales. Inclusiòn y equidad educativa: priorizaciòn de poblaciòn con menos |
| Fortalecimiento del acompañamiento estudiantil: implementaciòn de canales de comunicaciòn diversos y estrategias de actualizaciòn para mejorar la experiencia de los jòvenes en su proceso educactivo. Articulacion con diversas entidades para fortalecer y ampliar el acceso a la eduacciòn superior. |
| Dotaciòn de recursos pedagògicos, electrònicos y didàcticos para mejorar el aprendizaje y la calidad educativa, beneficiando a estudiantes desde la primera infancia hasta la adolescencia. |
| Se pretende fortalecer el apoyo de sostenimeinto para garantizar que los jòvenes permenezcan en la educaciòn superior, proporcionando respaldo ecnòmico que cubra sus necesidades bàsicas y facilite la continuidad de sus estudios. |
| Los proyectos formulados y ejecutados deben incorporar enfoques transversales de inclusión, interseccionalidad, derechos humanos, género, territorialidad y perspectiva poblacional. Estos lineamientos buscan garantizar la equidad, sostenibilidad y pertinencia de las intervenciones, reconociendo las características rurales del territorio y las múltiples condiciones sociales, culturales y económicas de su población. Además, se deben alinear con la Política Pública de Mujer y Equidad de Género, promoviendo el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres y la eliminación |
| |
| |
| |
| |
| |

## 12. GERENCIA DEL PROYECTO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Jefe Plan:** | **Alcalde Local de Sumapaz** | **Correo electrónico:** | **alcalde.sumapaz@gobiernobogota.gov.co** |
| **Operador (SEGPLAN):** | **Jhon Mauricio Linares Basto** | **Correo electrónico:** | **john.linares@gobiernobogota.gov.co** |
| **Responsable del proyecto:** | **Claudia Paola Castro** | **Correo electrónico:** | **paola.castro@gobiernobogota.gov.co** |

## 13. HOJA DE VIDA DEL PROYECTO

| **Versión** | **Fecha de actualización** | **Descripción** |
|---|---|---|
| 1 | 14/03/25 | Se realiza la DTS proyectando problema, antecedentes, situación actual, objetivos, riesgos y |
| 2 | 20/03/25 | Se realiza la DTS proyectando problema, antecedentes, situación actual, objetivos, riesgos y |
| 3 | 9/10/25 | Traslado presupuestal |
| 4 | 25/11/25 | Actualización flujo financiero de acuerdo al POAI 2026. |
| 5 | 19/12/25 | Anexo texto en numeral 11 - equipo mujer. |
| 6 | 23/12/25 | Recorte presupuestal 2025 |
| 7 | 16/01/26 | Ajuste presupuesto comprometido 2025. |
| 8 | 19/05/26 | Traslado presupuestal entre metas |
| 9 | 20/05/26 | Traslado presupuestal entre metas |
| 10 | 23/07/26 | Traslado presupuestal entre metas |
| | | |